

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ «НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ДИЗАЙНА»

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор Г.А. Кувшинова  
26 мая 2025г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Наименование дисциплины (модуля) Б1.О.05 Правовые аспекты в дизайне

Направление подготовки: 54.04.01 Дизайн

Направленность (профиль): Дизайн: практика, теория, педагогика

Квалификация (степень) выпускника: Магистр

Форма обучения: Очная

Москва 2025 г.

### **1. Цели и задачи освоения дисциплины:**

**Цель дисциплины:** формирование системы знаний о праве интеллектуальной собственности в профессиональной дизайнерской среде.

**Задачи изучения дисциплины:** освоение общих положений гражданского законодательства о правах дизайнеров, об авторском праве, смежных правах, патентном праве, праве на средства индивидуализации, права на секреты производства; международного права в области интеллектуальной собственности в области дизайна.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Правовые аспекты в дизайне» относится к Блоку 1 обязательной части учебного плана 54.04.01 Дизайн (уровень магистратуры) и изучается в 3 семестре.

Дисциплина имеет интегративную связь с такими дисциплинами как «Проектирование», «Психология и педагогика», «История и теория дизайна» и др.

Изучение дисциплины «Правовые аспекты в дизайне» способствует успешному освоению указанных выше дисциплин, проведению научно-исследовательской работы, а также подготовке ВКР.

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)**

В результате изучения дисциплины студент должен:

#### **Знать:**

- определение понятий социальной и этической ответственности при принятии решений, различие форм и последовательности действий в стандартных и нестандартных ситуациях
- о возможностях и методах взаимодействия с представителями смежных специальностей; научные положения о роли самоорганизации и самоуправления системно-деятельностного характера; основные способы социального взаимодействия дизайнера
- современные методы и методологию научного исследования, в наибольшей степени соответствующие профилю избранной студентом магистерской программы.

#### **Уметь:**

- анализировать альтернативные варианты действий в нестандартных ситуациях, определять меру социальной и этической ответственности за принятые решения
- проявлять способность решения задач социального взаимодействия в производственной среде; проявлять активность в научной среде города в целях развития

способности к самоорганизации; применить знания к организации активного общения в художественной жизни

- совершенствовать умения и навыки самостоятельной научно-исследовательской деятельности, участие в комплексных научных разработках

**Владеть:**

- целостной системой навыков действий в нестандартных ситуациях, прогнозировать результаты социальной и этической ответственности за принятые решения
- знаниями нормативно-правовых аспектов социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления системно-деятельностного характера; навыками систематизации знаний о роли и способах активного взаимодействия с представителями смежных специальностей; навыками изучения способов социального взаимодействия дизайнера
- навыками выступления с сообщениями и докладами на научных конференциях; представлять материалы собственных научных исследований в различных жанрах (статьи, презентации, портфолио); способностью работать в международной среде.

**Показатель оценивания компетенции**

| Компетенция                                                           | Индикатор компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | <p><b>УК-2.1 Знать:</b> основные нормативные правовые документы в области профессиональной деятельности; методы управления проектами на всех стадиях его жизненного цикла, принципы определения и анализа ресурсов и ограничений при разработке и развитии проекта, принципы эффективности и целостности проектных процессов на прочих стадиях жизненного цикла проекта;</p> <p><b>УК-2.2 Уметь:</b> управлять проектом на всех стадиях и этапах его жизненного цикла; планировать деятельность по достижению целей и реализации задач; эффективно распределять ресурсы; правильно расставлять приоритеты и концентрироваться на том, что наиболее значимо; формулировать и объединять взаимосвязанные задачи, обеспечивающие эффективное достижение поставленной цели; четко формулировать требования к результату; ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, связанных с профессиональной деятельностью; принимать решения на основе анализа нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности;</p> |

|                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | <p><b>УК-3.1 Знать:</b> методы организации и управления командной работой; основы стратегического планирования командной работы для достижения поставленной цели;</p> <p><b>УК-3.2 Уметь:</b> работать в команде, организовывать и руководить работой команды; разрабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели.</p> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часов, включая промежуточную аттестацию.

| Вид учебной работы                                            | Количество часов по формам обучения |
|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
|                                                               | очная                               |
| <b>Аудиторные занятия:</b>                                    | <b>26</b>                           |
| лекции                                                        | 2                                   |
| практические и семинарские занятия                            | 24                                  |
| лабораторные работы (лабораторный практикум)                  |                                     |
| консультации перед промежуточной аттестацией в форме экзамена |                                     |
| <b>Самостоятельная работа</b>                                 | <b>46</b>                           |
| Текущий контроль (количество и вид текущего контроля,         |                                     |
| Курсовая работа (№ семестра)                                  |                                     |
| Виды промежуточного контроля (экзамен, зачет) - №№ семестров  | <b>Зачет (3 сем.)</b>               |
| <b>ВСЕГО ЧАСОВ НА ДИСЦИПЛИНУ</b>                              | <b>72</b>                           |

#### Разделы дисциплин и виды занятий.

| Названия разделов и тем                                                      | Всего по плану (час) | Виды учебных занятий |                         |                        |
|------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------|-------------------------|------------------------|
|                                                                              |                      | Лекции               | Практ. занятия семинары | Самостоятельная работа |
| Тема.1 Вводная лекция. Терминологический аппарат права                       | 8                    | 2                    | 2                       | 4                      |
| Тема 2. Взаимодействие дизайна и общества в юридическо-экономическом аспекте | 6                    |                      | 2                       | 4                      |
| Тема 3. Общая характеристика права интеллектуальной собственности            | 4                    |                      | 2                       | 2                      |
| Тема 4. Объекты и субъекты авторского                                        | 4                    |                      | 2                       | 2                      |

|                                                                                                                          |                                     |                             |                                        |                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------|----------------------------------------|-----------------------------------|
| права                                                                                                                    |                                     |                             |                                        |                                   |
| Тема 5. Содержание авторских прав и распоряжение ими                                                                     | 6                                   |                             | 3                                      | 3                                 |
| Тема 6. Содержание патентных прав и распоряжение ими                                                                     | 4                                   |                             | 2                                      | 2                                 |
| Тема 7. Права на секрет производства (ноу-хау), информацию, служебную и коммерческую тайну                               | 6                                   |                             | 3                                      | 3                                 |
| Тема 8. Права на средства индивидуализации участников гражданского оборота и производимую ими продукцию (работы, услуги) | 4                                   |                             | 2                                      | 2                                 |
| Тема 9. Современные проблемы дизайна в рамках правового обеспечения: защита прав в Интернете                             | 6                                   |                             | 2                                      | 4                                 |
| Тема 10. Теория и практика: применение юридических норм в дизайнерской деятельности                                      | 6                                   |                             | 4                                      | 2                                 |
| <b>Итого:</b>                                                                                                            | <b>72</b>                           | <b>2</b>                    | <b>24</b>                              | <b>46</b>                         |
| <b>Объем практической подготовки<br/>(акад. час)</b>                                                                     | <b>Всего по<br/>плану<br/>(час)</b> | <b>Виды учебных занятий</b> |                                        |                                   |
|                                                                                                                          |                                     | <b>Лекции</b>               | <b>Практ.<br/>занятия<br/>семинары</b> | <b>Самостоятельная<br/>работа</b> |
|                                                                                                                          |                                     | -                           | -                                      | -                                 |

## **Образовательные технологии**

### **Лекции/практические занятия**

Тема 1. Вводная лекция. Терминологический аппарат права.

Тема 2. Взаимодействие дизайна и общества в юридическо-экономическом аспекте. Дизайнерская деятельность как объект правового регулирования. Методы правового регулирования дизайнерской деятельности. Источники правового регулирования дизайнерской деятельности. Принципы правового регулирования дизайнерской деятельности. Правоотношения в дизайнерской деятельности. Правовой статус в дизайнерской деятельности. Юридическая ответственность в дизайнерской деятельности. Конституционно-правовые основы дизайнерской деятельности.

Тема 3. Общая характеристика права интеллектуальной собственности. Этапы становления авторского права и смежных прав. Охрана авторских прав в России. Основные законодательные акты в сфере авторского права.

Тема 4. Объекты и субъекты авторского права. Субъекты авторского права. Автор и иные первоначальные обладатели авторских прав. Регистрация авторских прав. Доказательство принадлежности авторских прав. Презумпция авторства. Объекты авторского права. Понятие интеллектуальной собственности. Понятие произведения.

Тема 5. Содержание авторских прав и распоряжение ими. Понятие использования произведения. Срок действия авторского права в российском законодательстве. Общественное достояние. Переход и передача авторских прав. Переход авторских прав по наследству. Передача прав на произведение. Виды авторских договоров. Оформление договора. Основные условия, которые должен содержать договор. Форма договора. Презумпции, применяемые при толковании авторского договора. Соотношение авторских и смежных прав. Нарушения авторских прав.

Тема 6. Содержание патентных прав и распоряжение ими. Источники патентного права. Патентное законодательство РФ. Объекты патентного права. Понятия и признаки изобретения, полезной модели, промышленного образца. Объекты дизайна как объекты патентного права. Проблемы новизны, оригинальности, промышленной применимости. Средства индивидуализации участников гражданского оборота: фирменное наименование, товарный знак. Субъекты патентного права. Авторы, патентообладатели, наследники. Общие положения оформления прав. Составление и подача заявки. Рассмотрение заявки в патентном ведомстве. Экспертиза заявки. Содержание патентных прав авторов изобретений, полезных моделей, промышленных образцов. Защита прав авторов и патентообладателей.

Тема 7. Права на секрет производства (ноу-хау), информацию, служебную и коммерческую тайну

Тема 8. Права на средства индивидуализации участников гражданского оборота и производимую ими продукцию (работы, услуги)

Тема 9. Современные проблемы дизайна в рамках правового обеспечения: защита прав в Интернете

Тема 10. Теория и практика: применение юридических норм в дизайнерской деятельности

**5. Для оценки дескрипторов компетенций, используется балльная шкала оценок.**

**5.1 Шкала оценивания сформированности компетенций из расчета максимального количества баллов – 100**



Для определения фактических оценок каждого показателя выставляются следующие баллы:

- результат, содержащий полный правильный ответ, полностью соответствующий требованиям критерия, - 85-100 от максимального количество баллов (100 баллов);
- результат, содержащий неполный правильный ответ (степень полноты ответа - более 60%) или ответ, содержащий незначительные неточности, т.е. ответ, имеющий незначительные отступления от требований критерия, - 75 - 84% от максимального количества баллов;
- результат, содержащий неполный правильный ответ (степень полноты ответа - от 30 до 60%) или ответ, содержащий значительные неточности, т.е. ответ, имеющий значительные отступления от требований критерия - 60-74 % от максимального количества баллов;
- результат, содержащий неполный правильный ответ (степень полноты ответа - менее 30%), неправильный ответ (ответ не по существу задания) или отсутствие ответа, т.е. ответ, не соответствующий полностью требованиям критерия, - 0 % от максимального количества баллов;

Студентам, пропустившим занятия, не выполнившим дополнительные задания и не отчитавшимся по темам занятий, общий балл по текущему контролю снижается на 10% за каждый час пропуска занятий.

Студентам, проявившим активность во время занятий, общий балл по текущему контролю может быть увеличен на 20%.

Для дескрипторов категорий «Уметь»:

– выполнены все требования к выполнению, написанию и защите задания, работе в коллективе, применению знаний на практике. Умение (навык) сформировано полностью 85-100% от максимального количества баллов;

– выполнены основные требования к выполнению, оформлению и защите задания, работе в коллективе, применению знаний на практике. Имеются отдельные замечания и недостатки. Умение (навык) сформировано достаточно полно -75-84% от максимального количества баллов;

– выполнены базовые требования к выполнению, оформлению и защите задания, работе в коллективе, применению знаний на практике. Имеются достаточно существенные замечания и недостатки, требующие значительных затрат времени на исправление. Умение (навык) сформировано на минимально допустимом уровне - 60-74% от максимального количества баллов;

– требования к написанию и защите работы, работе в коллективе, применению знаний на практике не выполнены. Имеются многочисленные существенные замечания и недостатки, которые не могут быть исправлены. Умение (навык) не сформировано - 0 % от максимального количества баллов.

Студентам, пропустившим занятия, не выполнившим дополнительные задания и не отчитавшимся по темам занятий, общий балл по текущему контролю снижается на 10% за каждый час пропуска занятий.

Студентам, проявившим активность во время занятий, общий балл по текущему контролю может быть увеличен на 20%.

## **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

### **6.1 Типовые контрольные задания/материалы характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

- Что такое «право»?
- Какие виды права существуют?
- Какие виды прав и обязанностей приобретают участники правовых отношений?
- Кто является субъектами правовых отношений?
- Являются ли авторами следующие лица – профессиональный дизайнер, дизайнер-любитель, фрилансер?
- Какие виды авторов существуют в правовом поле дизайна?



- Что включают в себя интеллектуальные права?
- Зависят ли интеллектуальные права от права собственности и иных прав на вещь?
- Кто является автором результата интеллектуальной деятельности?
- Кто такой правообладатель?
- Предоставляется ли правовая охрана в дизайн-проекте элементам, основанным на флагах, гербах, орденах, клеймах, печатях, наградах и др. знаках отличиях, считающихся официальной государственной символикой?
- Каким способом можно распорядиться исключительным правом?
- Что должен включать в себя лицензионный договор?
- Кто является автором изобретения полезной модели или промышленного образца (объекты патентования)?
- Критерии патентоспособности по категориям.
- Всегда ли исключительное право изначально принадлежит автору?
- Применяются ли к Вам, учащемуся дизайнерского вуза, все положения об интеллектуальном праве?

## **6.2 Учебно-методическое обеспечение дисциплины для самостоятельной работы обучающихся**

Лекционный материал можно дополнить изучением следующей литературы:

1. Гражданское право: учебник: в 2 т. / под ред. Б.М. Гонгало. - Москва: Статут, 2016. - Т. 2. - 528 с.
2. Мухаев, Р.Т. Правоведение: учебник / Р.Т. Мухаев. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 431 с. Гражданское право: учебник: в 2 т. / под ред. Б.М. Гонгало. - Москва: Статут, 2016. - Т. 2. - 528 с.
3. Бычкова Е.И., Сунцова Е.А., Волчанская А.Н., Правкин С.А., под ред. А.М. Багмета. Теория государства и права. Курс лекций: учебное пособие\\ ЮНИТИ-ДАНА; Закон и право, 2015 год, 327 с.
4. Старков О.В., Упоров И.В.; под общ.ред. О.В. Старкова. Теория государства и права: Учебник\\Дашков и К, 2017 год, 371 страница
5. Флейшиц Е. А.Избранные труды по гражданскому праву: в 2 т. Т. 1\\Статут, 2015 год, 512 с.
6. Зенин И. А. Проблемы российского права интеллектуальной собственности (избранные труды) \\ Статут, 2015 год, 525 с.

7. Российское гражданское право: учебник: в 2 т. Т. 1. Общая часть. Вещное право. Наследственное право. Интеллектуальные права. Личные неимущественные права\\Статут, 2015 год, 958 с.

8. Солопова Н. С. Правоведение: учебное пособие - Екатеринбург: Архитектон, 2016

9. Солопова, Н.С. Правоведение: учебное пособие / Н.С. Солопова; Министерство образования и науки Российской Федерации, «Уральский государственный архитектурно-художественный университет» (УрГАХУ). - Екатеринбург: Архитектон, 2016. - 150 с.

10. Солопова Н. С. Патентование и авторское право: учебно-методическое пособие\\УралГАХА, 2013 год, 175 с.

11. Ситдикова Р. И. Обеспечение частных, общественных и публичных интересов авторским правом: монография\\Статут, 2013 год, 159 с.

Для углубления практических знаний можно воспользоваться следующими электронными ресурсами:

1. U.S. CopyrightOffice [Электронный ресурс]: The 1976 Copyrightlaw. – USA., 1976. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.copyright.gov/title17/>

2. European Commission [Электронный ресурс]: Copyright and Neighbouring Rights. – ЕС., 2012 г. – Электрон. дан. – Режим доступа: [http://ec.europa.eu/internal\\_market/copyright/docs/management/com-2012-3722\\_en.pdf](http://ec.europa.eu/internal_market/copyright/docs/management/com-2012-3722_en.pdf)

3. European Commission [Электронный ресурс]: Copyright and Neighbouring Rights. – ЕС., 2012 г. – Электрон. дан. – Режим доступа: [http://ec.europa.eu/internal\\_market/copyright/docs/management/com-2012-3722\\_en.pdf](http://ec.europa.eu/internal_market/copyright/docs/management/com-2012-3722_en.pdf)

4. Federal Communications Commission (FCC) [Электронный ресурс]: Communications Decency Act of 1996. – USA., 1996. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://transition.fcc.gov/Reports/tcom1996.txt>

5. U.S. Copyright Office [Электронный ресурс]: Digital Millennium Copyright Act. – USA., 1998. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.copyright.gov/legislation/hr2281.pdf>

6. European Union law [Электронный ресурс]: Directive 2000/31/EC of the European Parliament and of the Council of 8 June 2000 on certain legal aspects of information society services, in particular electronic commerce, in the Internal Market ('Directive on electronic commerce'). – Official Journal L 178, 17/07/2000 P. 0001 - 0016. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://eur-lex.europa.eu/LexUriServ/LexUriServ.do?uri=CELEX:32000L0031:EN:HTML>

## **7. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Оценка знаний, умений, навыка и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К текущему контролю относятся проверка знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся:

- на занятиях (опрос, решение задач, ответы (письменные или устные) на теоретические вопросы, решение практических задач и выполнение заданий на практическом занятии, выполнение контрольных работ);
- по результатам выполнения индивидуальных заданий; - по результатам проверки качества конспектов лекций, рабочих тетрадей и иных материалов;
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самостоятельной работы, по имеющимся задолженностям.

Аттестационные испытания проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине, или преподавателями, ведущими практические и лабораторные занятия (кроме устного экзамена). Присутствие посторонних лиц в ходе проведения аттестационных испытаний без разрешения ректора или проректора не допускается (за исключением работников университета, выполняющих контролирующие функции в соответствии со своими должностными обязанностями). В случае отсутствия ведущего преподавателя аттестационные испытания проводятся преподавателем, назначенным письменным распоряжением по кафедре.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно- двигательного аппарата, могут допускаться на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться рабочей программой дисциплины, а также с разрешения преподавателя справочной и нормативной литературой, калькуляторами.

Время подготовки ответа при сдаче зачета/экзамена в устной форме должно составлять не менее 40 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным).  
Время ответа - не более 15 минут.

При подготовке к устному экзамену экзаменуемый, как правило, ведет записи в листе устного ответа, который затем (по окончании экзамена) сдается экзаменатору.

При проведении устного экзамена экзаменационный билет выбирает сам экзаменуемый в случайном порядке.

Экзаменатору предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины текущего семестра, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи, которые изучались на практических занятиях.

Оценка результатов устного аттестационного испытания объявляется обучающимся в день его проведения. При проведении письменных аттестационных испытаний или компьютерного тестирования - в день их проведения или не позднее следующего рабочего дня после их проведения.

Результаты выполнения аттестационных испытаний, проводимых в письменной форме, форме итоговой контрольной работы или компьютерного тестирования, должны быть объявлены обучающимся и выставлены в зачётные книжки не позднее следующего рабочего дня после их проведения.

## **7.1 Промежуточная и итоговая аттестация**

### **Форма проведения промежуточной и итоговой аттестации**

Итоговая аттестация по дисциплине проводится в форме зачета в 3 семестре.

### **Материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения промежуточных и итоговых аттестаций**

Вопросы к зачету повторяют тематику занятий.

### **Критерии оценки**

При итоговом контроле учитываются следующие критерии:

| Критерии | Оценка |
|----------|--------|
|----------|--------|

|                                                |                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Посещение занятий, участие в аудиторной работе | Из итоговой оценки вычитается по 0,25 балла за каждый пропущенный час занятий. При пропуске более 50% занятий работы не оцениваются, а направляются на комиссионное рассмотрение. |
| Своевременность сдачи работ.                   | При сдаче работ с опозданием итоговая оценка снижается на 1 балла.                                                                                                                |
| Комплектность практических работ.              | Не полный объем работ не принимается.                                                                                                                                             |
| Качество выполнения работ.                     | От 2 до 5 баллов.                                                                                                                                                                 |
| Устный ответ на вопросы.                       | Минус 1 балл за каждый неправильный ответ.                                                                                                                                        |

Итоговая оценка:

Оценка «отлично» (зачет) выставляется студентам, активно работавшим на семинарских занятиях, успешно выполнившим все задания и продемонстрировавшим глубокое знание курса при ответе на теоретические вопросы.

Оценка «хорошо» (зачет) выставляется студентам при наличии небольших замечаний к заданиям или ответу на теоретические вопросы.

Оценка «удовлетворительно» (зачет) выставляется при наличии неточностей в ответе и недоработок при выполнении работ в течении семестра, общее понимание предмета должно быть продемонстрировано.

Оценка «неудовлетворительно» (незачет) выставляется обучающемуся, если не выполнены требования, соответствующие оценке «удовлетворительно».

## **7.2 Учебно-методическое обеспечение дисциплины для самостоятельной работы обучающихся**

Для самостоятельной работы студентов по дисциплине сформированы следующие виды учебно-методических материалов.

1. Набор электронных презентаций для использования на аудиторных занятиях.
2. Методические указания для практических занятий.
3. Интерактивные электронные средства для поддержки практических занятий.
4. Дополнительные учебные материалы в виде учебных пособий, каталогов по теме дисциплины.
5. Список адресов сайтов сети Интернет (на русском и английском языках), содержащих актуальную информацию по теме дисциплины.
6. Видеоресурсы по дисциплине (видеолекции, видеопособия, видеофильмы).
7. Набор контрольных вопросов и заданий для самоконтроля усвоения материала дисциплины, текущего и промежуточного контроля.

Студенты получают доступ к учебно-методическим материалам на первом занятии по дисциплине.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **а) Основная литература**

- Афонин, И.Д. Курс лекций по дисциплине «Организационные, правовые и финансовые аспекты научно-исследовательской работы»: учебное пособие / И.Д. Афонин; Технологический университет. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2019. – 128 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500237> – ISBN 978-5-4475-9998-0. – Текст: электронный.
- Право интеллектуальной собственности: учебник: [16+] / О.Л. Алексеева, А.С. Ворожечин, Е.С. Гринь и др.; под общ. ред. Л.А. Новоселовой. – Москва: Статут, 2019. – Том 4. Патентное право. – 660 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571952> – ISBN 978-5-8354-1556-4 (Т. 4). – ISBN 978-5-8354-1326-3. – Текст: электронный.
- Социальные аспекты производственной деятельности: учебное пособие: [16+] / сост. И. С. Трапезникова. – Изд. 2-е, перераб. и доп. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. – 54 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578369> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-1460-6. – DOI 10.23681/578369. – Текст: электронный.
- Арзуманян, А. Б. Международные стандарты правовой защиты информации и информационных технологий: учебное пособие: [16+] / А. Б. Арзуманян; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону; Таганрог: Южный федеральный университет, 2020. – 140 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612162> – Библиогр.: с. 129-133. – ISBN 978-5-9275-3546-0. – Текст: электронный.
- Ананьева, Е. О. Правовая охрана интеллектуальной собственности: учебное пособие / Е. О. Ананьева, М. Н. Махиборода. – Москва: Юнити-Дана: Закон и право, 2020. – 81 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=682344> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03270-2. – Текст: электронный.
- Афонин, И. Д. Курс лекций по дисциплине «Организационные, правовые и финансовые аспекты научно-исследовательской работы»: учебное пособие: [16+] /

И. Д. Афонин; Технологический университет. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2019. – 128 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500237> – ISBN 978-5-4475-9998-0. – Текст: электронный.

- Право интеллектуальной собственности: учебник: [16+] / О. Л. Алексеева, А. С. Ворожечин, Е. С. Гринь [и др.]; под общ. ред. Л. А. Новоселовой. – Москва: Статут, 2019. – Том 4. Патентное право. – 660 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571952> – ISBN 978-5-8354-1556-4 (Т. 4). – ISBN 978-5-8354-1326-3. – Текст: электронный.

- Информационная безопасность в цифровом обществе: учебное пособие: [16+] / А. С. Исмаилова, И. В. Салов, И. А. Шагапов, А. А. Корнилова; Башкирский государственный университет. – Уфа: Башкирский государственный университет, 2019. – 128 с.: табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611084> – Библиогр. в кн. – Текст электронный.

- Остапенко, Г. Ф. Управление интеллектуальной собственностью: учебное пособие / Г. Ф. Остапенко, В. Д. Остапенко. – 3-е изд., стер. – Москва: Дашков и К°, 2020. – 160 с.: ил., табл. – (Учебные издания для магистров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684225> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-04212-6. – Текст: электронный.

- Филиппова, С. Ю. Продажа или приобретение бизнеса: правовое сопровождение сделки / С. Ю. Филиппова, И. С. Шиткина. – Москва: Статут, 2019. – 192 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571940> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-907139-32-9. – Текст: электронный.

#### **б) Дополнительная литература**

- Право интеллектуальной собственности: учебник / под общ. ред. Л.А. Новоселовой. – Москва: Статут, 2017. – Т. 2. Авторское право. – 367 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486603> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8354-1326-3. – ISBN 978-5-8354-1350-8 (т. 2) (в пер.). – Текст: электронный.

- Зенин, И.А. Проблемы российского права интеллектуальной собственности (избранные труды) / И.А. Зенин. – Москва: Статут, 2015. – 525 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450764> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8354-1095-8. – Текст: электронный.

- Николаева, А.О. Гражданско-правовые способы защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности в РФ: выпускная квалификационная работа (бакалаврская работа) / А.О. Николаева; Росжелдор, Сибирский государственный университет путей сообщения (СГУПС), Кафедра гражданско-правовых дисциплин. –: 2017. – 75 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463510> – Текст: электронный
- Рахматулина, Р.Ш. Актуальные проблемы права интеллектуальной собственности: учебное пособие / Р.Ш. Рахматулина, Е.А. Свиридова; Финансовый университет при Правительстве РФ. – Москва: Прометей, 2018. – 194 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494921> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-907-003-62-0. – Текст: электронный.
- Васильев, А.В. Теория права и государства: учебник / А.В. Васильев. – 7-е изд., стер. – Москва: Флинта, 2017. – 445 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=94665> – ISBN 978-5-89349-764-9. – Текст: электронный.
- Право интеллектуальной собственности: учебник / под общ. ред. Л.А. Новоселовой. – Москва: Статут, 2017. – Т. 1. Общие положения. – 512 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486602> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8354-1326-3. - ISBN 978-5-8354-1327-0 (т. 1) (в пер.). – Текст: электронный.
- Гражданское право: учебник: в 2-х т. / под ред. Б.М. Гонгало. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Статут, 2018. – Т. 2. – 560 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497228> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8354-1439-0. - ISBN 978-5-8354-1441-3 (т. 2) (в пер.). – Текст: электронный.
- Профилактика девиантного поведения в образовательной организации (правовые аспекты) : учебное пособие / А.И. Глушков, А.Я. Минин, О.В. Поликашина, С.А. Тульская; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Московский педагогический государственный университет, Институт социально-гуманитарного образования. – Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2018. – 224 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500521> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4263-0704-9. – Текст : электронный.- Право интеллектуальной собственности: учебник / А.С. Ворожеевич, О.С. Гринь, В.А. Корнеев и др.; под общ. ред. Л.А. Новоселовой. – Москва: Статут, 2018. – Т. 3. Средства индивидуализации. – 432 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497314> – ISBN 978-5-8354-1326-3. - ISBN 978-5-8354-1420-8 (Т. 3) (в пер.). – Текст: электронный.



- Право интеллектуальной собственности: учебник / под общ. ред. Л.А. Новоселовой. – Москва: Статут, 2017. – Т. 1. Общие положения. – 512 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486602> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8354-1326-3. - ISBN 978-5-8354-1327-0 (т. 1) (в пер.). – Текст: электронный.
- Григорянц, С.А. Правовые аспекты маркетинговой деятельности: учебное пособие: [16+] / С.А. Григорянц, А.Н. Кураков, Н.В. Федоренко; Министерство образования и науки Российской Федерации, Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2018. – 246 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567206> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7972-2516-4. – Текст: электронный.
- Алексеев, Ю.В. Объекты культурного наследия : учебник / Ю.В. Алексеев, Г.Ю. Сомов. – Москва : Проспект, 2016. – Т. 1, 2. – 557 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443550> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-392-19649-4. – Текст : электронный.
- Солопова, Н.С. Правоведение: учебное пособие / Н.С. Солопова; Министерство образования и науки Российской Федерации, «Уральский государственный архитектурно-художественный университет» (УрГАХУ). – Екатеринбург: Архитектон, 2016. – 150 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455475> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7408-0174-2. – Текст: электронный.
- Флейшиц, Е.А. Избранные труды по гражданскому праву: в 2 т. / Е.А. Флейшиц; отв. ред. А.Л. Маковский; Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова, Юридический факультет, Кафедра гражданского права. – Москва: Статут, 2015. – Т. 1. – 512 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453010> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8354-1192-4 (Т. 1). - ISBN 978-5-8354-1191-7. – Текст: электронный.
- Рассолов, И.М. Интернет-право: учебное пособие / И.М. Рассолов. – Москва: Юнити, 2015. – 143 с. – («Высшее профессиональное образование: Юриспруденция»). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114528> – Библиогр. в кн. – ISBN 5-238-00796-5. – Текст: электронный.
- Российское гражданское право: учебник: в 2 т. / отв. ред. Е.А. Суханов; Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова, Юридический факультет, Кафедра гражданского права. – 4-е изд., стереотип. – Москва: Статут, 2015. – Т. 1. Общая часть. Вещное право. Наследственное право. Интеллектуальные права. Личные

неимущественные права. – 958 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452474> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8354-0592-3. – ISBN 978-5-8354-1000-2 (т. I). – Текст: электронный.

- Лапина, М.А. Информационное право: учебное пособие / М.А. Лапина, А.Г. Ревин, В.И. Лапин; ред. И.Ш. Килясханов. – Москва: Юнити, 2015. – 336 с. – (Высшее профессиональное образование: Юриспруденция). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118624> – Библиогр. в кн. – ISBN 5-238-00798-1. – Текст: электронный.

- Конституционное право России: учебник / Б.С. Эбзеев, А.С. Прудников, Е.Н. Хазов и др.; ред. Б.С. Эбзеев, А.С. Прудников. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юнити, 2015. – 687 с. – (Dura lex, sed lex). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115398> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-02487-5. – Текст: электронный.

- Смирнов, А.А. Обеспечение информационной безопасности в условиях виртуализации общества: опыт Европейского Союза: монография / А.А. Смирнов. – Москва: Юнити-Дана: Закон и право, 2012. – 159 с.: ил. – (Научные издания для юристов). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448202> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-02259-8. – Текст: электронный.

- Санько, А.Э. Авторское право: учебное пособие / А.Э. Санько; Федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Челябинская государственная академия культуры и искусств», Кафедра книжного бизнеса. – Челябинск: ЧГАКИ, 2010. – 232 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=492596> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-94839-230-1. – Текст: электронный.

- Толлок, Ю.И. Защита интеллектуальной собственности и патентование: учебное пособие / Ю.И. Толлок, Т.В. Толлок; Министерство образования и науки России, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет». – Казань: Казанский научно-исследовательский технологический университет, 2013. – 294 с.: табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258739> – ISBN 978-5-7882-1383- 5. – Текст: электронный.

- Чернышева, Ю.А. Авторское и патентное право: учебно-методическое пособие / Ю.А. Чернышева; Министерство образования и науки Российской Федерации,

Федеральное агентство по образованию, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина». – Елец: ЕГУ им. И.А. Бунина, 2009. – 242 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272344> – Текст: электронный.

- Рузакова, О.А. Интеллектуальная собственность и ноу-хау: учебно-практическое пособие / О.А. Рузакова. – Москва: Евразийский открытый институт, 2011. – 256 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90538> – ISBN 978-5-374-00310-9. – Текст: электронный.

- Иваненко, М.Р. Защита авторских и смежных прав / М.Р. Иваненко. – Москва: Лаборатория книги, 2010. – 95 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=86933> – Текст: электронный.

- Постатейный комментарий к Гражданскому кодексу Российской Федерации, части четвертой / под ред. П.В. Крашенинникова. – Москва: Статут, 2011. – 926 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=449264> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8354-0733-0. – Текст: электронный.

- Практика рассмотрения коммерческих споров: анализ и комментарии постановлений Пленума и обзоров Президиума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации: практическое пособие / Исследовательский центр частного права. – Москва: Статут, 2011. – Вып. 17. – 293 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448282> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8354-0765-1. – Текст: электронный.

- Гражданский кодекс Российской Федерации: Авторское право. Права, смежные с авторскими: постатейный комментарий к главам 69–71 / под ред. П.В. Крашенинникова. – Москва: Статут, 2014. – 510 с. – (Новеллы гражданского законодательства). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450635> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8354-1061-3. – Текст: электронный.

- Иваненко, М.Р. Авторское и патентное право / М.Р. Иваненко. – Москва: Лаборатория книги, 2010. – 76 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=86345> – ISBN 978-5-905785-07-8. – Текст: электронный.

- Дудин, М.В. Проблема защиты интеллектуальной собственности в России / М.В. Дудин. – Москва: Лаборатория книги, 2011. – 202 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140332> – ISBN 978-5-504-00946-9. – Текст: электронный.

- Ситдикова, Р.И. Обеспечение частных, общественных и публичных интересов авторским правом: монография / Р.И. Ситдикова; науч. ред. М.Ю. Чельшев. – Москва: Статут, 2013. – 159 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450127> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8354-0920-4. – Текст: электронный.

**в) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

- Педагогическая психология. Портал психологических изданий.  
Режим доступа <http://psyjournals.ru/topic/pedpsy/index.shtml>
- Электронный журнал. Психолого-педагогические исследования  
Режим доступа <http://psyedu.ru/>

**а) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса (включая программное обеспечения и информационно-справочных систем)**

1. Офисный пакет LibreOffice; Лицензия GNU LGPL (Редакция 3 от 29.06.2007)
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн»: <http://biblioclub.ru>
3. Электронная информационно-образовательная среда АНО ВО НИД  
<http://www.eios-nid.ru>
4. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ»  
(информационный продукт вычислительной техники) Договор №СЦ14/700434/101 от 01 января 2016 г., Договор №СЦ14/700434/19 от 01.01.2019

**9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).**

|                                         |                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Лекционная аудитория                 | Учебная мебель: столы, стулья, доска учебная<br>Оборудование: Компьютеры, подключенные к сети «Интернет», проектор, интерактивная доска (экран) |
| 2. Аудитории практических занятий       | Учебная мебель: столы, стулья, доска учебная<br>Оборудование: Компьютеры, подключенные к сети «Интернет»,                                       |
| 3. Аудитории для самостоятельной работы | Учебная мебель: столы, стулья<br>Оборудование: Компьютеры, подключенные к сети «Интернет»                                                       |